

ASILO GIARDINO L.C. FARINI''	LINEE PROGRAMMATICHE ANNUALI	Rev. 09
		Data 07/09/2020
		Pag. 1 di 2

Anno Scolastico:	2024/2025	
Sezione:	3-4-5 anni	
Titolo:	Il mio amico Gesù	
Responsabile:	le insegnanti di sezione	
Durata:	Da Ottobre 2024 a Maggio 2025	
Motivazioni:	<p>La nostra scuola ha ben presente e intende valorizzare l'apporto insostituibile che l'insegnamento della religione cattolica offre per qualificare la sua proposta educativa, col fine di dare ai bambini quei valori di tolleranza, rispetto e solidarietà tipici della nostra cultura</p> <p>Con questo progetto si intende far conoscere e approfondire la conoscenza di testi Biblici.</p> <p>Far conoscere personaggi ed episodi della vita di Gesù</p> <p>Attraverso la drammatizzazione del Presepe Vivente si cerca di far vivere il vero significato del Santo Natale.</p>	
Traguardi per lo sviluppo della competenza: <i>(Indicare i traguardi dei campi di esperienza prioritari)</i>	Campo di esperienza:	Il sé e l'altro
	<p>Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato</p> <p>Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme</p> <p>Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto</p> <p>Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio</p>	
	Campo di esperienza:	I discorsi e le parole
	<p>Il bambino usa la lingua Italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.</p> <p>Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale.</p> <p>Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni.</p> <p>Ascolta e comprende narrazioni, racconta, chiede e offre spiegazioni.</p>	
Obiettivi: <i>(Tradurre i traguardi in obiettivi applicabili alla propria sezione in funzione della peculiarità della stessa)</i>	Campo di esperienza:	Il sé e l'altro
	<p>Comprendere che la vita è un dono di Dio.</p> <p>Scoprire che Dio ci ha donato un amico: l'angelo custode.</p> <p>Cogliere il significato delle principali feste religiose.</p> <p>Percepire la bellezza del Creato come dono di Dio Creatore.</p> <p>Approfondire la conoscenza di alcuni episodi e personaggi della Bibbia.</p> <p>Scoprire l'importanza della preghiera come ringraziamento a Dio.</p> <p>Sviluppare ed esprimere sentimenti di fratellanza e amicizia.</p> <p>Prendere coscienza di far parte di un nucleo familiare.</p>	
	Campo di esperienza:	I discorsi e le parole
	<p>Saper ascoltare e ripetere racconti e storie narrate.</p> <p>Si esprime con linguaggio appropriato in base all'età.</p> <p>Memorizza brevi preghiere e canti.</p> <p>Si confronta verbalmente coi compagni.</p>	
Trasversalità: <i>(Indicare i campi di esperienza trasversali con i relativi traguardi)</i>	Campo di esperienza:	Immagini, suoni, colori
	<p>Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando varie possibilità di linguaggio.</p> <p>Si esprime attraverso il disegno, la manipolazione, la pittura, utilizzando materiali e tecniche diverse.</p>	
	Campo di esperienza:	Il corpo e il movimento
<p>Si esprime attraverso la drammatizzazione.</p> <p>Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi motori in giochi individuali e di gruppo.</p>		

ASILO GIARDINO L.C. FARINI"	LINEE PROGRAMMATICHE ANNUALI	Rev. 09
		Data 07/09/2020
		Pag. 2 di 2

Attività: <i>(Indicare le attività comuni a tutti i campi di esperienza che si svolgono per raggiungere gli obiettivi)</i>	Racconti e episodi della vita di Gesù Verbalizza e ripete Memorizza semplici preghiere Colora, utilizzando varie tecniche pennarelli, pastelli, tempere, acquerelli, ecc. Incolla materiali diversi: carta, stoffa, paglia, ovatta, ecc. Manipola didò, creta, pasta di sale, per realizzare oggetti raffiguranti simboli religiosi.
Metodologia: <i>(Indicare in funzione delle attività definite gli strumenti che si intendono utilizzare)</i>	Lettura di brani della Bibbia Conversazioni guidate Drammatizzazioni Uscite e visita alle chiese del paese Utilizzo di immagini Presepe vivente Animazioni con giochi e canti
Risultati attesi:	Migliorare la capacità di attenzione e ascolto Presta attenzione è curioso e interessato a ciò che ascolta Ascolta e partecipa Relaziona positivamente con adulti e compagni Rispetta le regole
Verifica:	Partecipa con interesse, curiosità e piacere alle attività proposte Sanno memorizzare e rappresentare Intervengono durante le conversazioni Interviste Attività grafico-pittoriche

Data della progettazione: <i>(da farsi a inizio anno scolastico da parte delle insegnanti in un incontro di sezione)</i>	Firma insegnanti:
Data riesame e verifica della progettazione: <i>(da farsi a inizio anno scolastico da parte della Coordinatrice in una riunione del Gruppo di lavoro educativo)</i>	Firma Coordinatrice Didattica: